

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
KELAS : X (SEPULUH)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Genap

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
	1. Memahami pengucapan narasi lisan (monolog dan dialog) di area publik lokal 2. Mengucapkan narasi lisan (monolog dan dialog) di area publik lokal 3. Membaca dan memahami narasi (monolog dan dialog) di area publik lokal 4. Menulis narasi (monolog dan dialog) di area publik lokal sesuai dengan kaidah	Peserta didik mampu memahami narasi tertulis dan lisan, baik monolog maupun dialog dengan tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”	Disajikan gambar tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, peserta didik mampu menunjukkan kosakata yang sesuai	C1	PG
			Disajikan kosakata tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, peserta didik mampu menunjukkan gambar yang sesuai	C1	PG
			Disajikan kalimat tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, peserta didik mampu menunjukkan arti frase yang sesuai	C2	PG
			Disajikan kalimat berbahasa Arab, peserta didik mampu menunjukkan pengucapan frase yang benar	C2	PG
			Disajikan transliterasi latin, peserta didik mampu mengoreksi penulisan yang tepat dalam Bahasa Arab	C5	PG
			Disajikan dialog rumpang kalimat tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, peserta didik mampu melengkapi dengan ungkapan jawab yang sesuai	C4	PG
			Disajikan dialog rumpang kalimat tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid” peserta didik mampu melengkapi dengan ungkapan tanya yang sesuai	C4	PG
			Disajikan dialog kalimat tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, peserta didik mampu mengartikan ungkapan tanya yang tepat	C3	PG
			Disajikan dialog kalimat tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid” peserta didik mampu mengartikan ungkapan jawab yang tepat	C3	PG

			Disajikan dialog kalimat tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, peserta didik mampu memilih informasi yang tepat	C5	PG
			Disajikan paragraf tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, peserta didik mampu menyimpulkan gagasan utama	C4	PG
			Disajikan paragraf tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid””, peserta didik mampu menyimpulkan informasi yang tepat	C5	PG
			Disajikan kalimat berbahasa Arab, peserta didik mampu mengoreksi transliterasi latin yang salah menjadi benar	C5	PG
			Disajikan kalimat tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, peserta didik mampu menerjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia yang benar	C3	PG
			Disajikan kalimat tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, peserta didik mampu menentukan jawaban yang tepat dari pertanyaan	C5	PG
			Disajikan kalimat, peserta didik mampu mengidentifikasi <i>Ḍamir munfaṣil mufrad</i> pada kalimat tersebut	C4	PG
			Disajikan kalimat, peserta didik mampu mengidentifikasi <i>Ḍamir munfaṣil jamaʿ</i> pada kalimat tersebut	C4	PG
			Disajikan kalimat, peserta didik mampu menganalisis <i>Ḍamir munfaṣil mufrad</i> yang benar	C4	PG
			Disajikan kalimat, peserta didik mampu menganalisis <i>Ḍamir munfaṣil jamak</i> yang benar	C4	PG
			Disajikan kalimat rumpang, peserta didik mampu menyusun kalimat menjadi sempurna	C6	PG
			Disajikan dialog Bahasa arab tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, peserta didik mampu mengidentifikasi barang-barang yang sesuai dengan dialog tersebut	C4	Pilihan Ganda Kompleks
			Disajikan kalimat dalam Bahasa arab, peserta didik mampu menjodohkan <i>Ḍamir munfaṣil</i> dengan <i>isim</i> yang sesuai	C5	Menjodohkan
			Disajikan kalimat dalam Bahasa arab tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, peserta didik mampu menilai pernyataan yang sesuai dengan paragraf tersebut	C6	Benar Salah
			Disajikan dialog, peserta didik mampu mengidentifikasi informasi yang tepat	C6	Isian Singkat
			Disajikan kalimat berunsur <i>Ḍamir munfaṣil</i> , peserta didik mampu menerjemahkan ke dalam bahasa Indonesia yang benar	C4	Uraian
		Peserta didik mampu memahami narasi tertulis	Disajikan gambar tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, peserta didik mampu menunjukkan kosakata yang sesuai	C1	PG

	dan lisan, baik monolog maupun dialog dengan tema tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”	Disajikan kosakata tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, peserta didik mampu menunjukkan gambar yang sesuai	C1	PG
		Disajikan kalimat tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, peserta didik mampu menunjukkan arti frase yang sesuai	C2	PG
		Disajikan kalimat berbahasa Arab, peserta didik mampu menunjukkan pengucapan frase yang benar	C2	PG
		Disajikan translitrasi latin, peserta didik mampu mengoreksi penulisan yang tepat dalam Bahasa Arab	C5	PG
		Disajikan dialog rumpang tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, peserta didik mampu melengkapi dengan ungkapan jawab yang sesuai	C4	PG
		Disajikan dialog rumpang tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, peserta didik mampu melengkapi dengan ungkapan tanya yang sesuai	C4	PG
		Disajikan dialog tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, peserta didik mampu mengartikan ungkapan tanya yang tepat	C3	PG
		Disajikan dialog tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, peserta didik mampu mengartikan ungkapan jawab yang tepat	C3	PG
		Disajikan dialog tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, peserta didik mampu memilih informasi yang tepat	C5	PG
		Disajikan paragraf tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, peserta didik mampu menyimpulkan gagasan utama	C4	PG
		Disajikan paragraf tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, peserta didik mampu menyimpulkan informasi yang tepat	C5	PG
		Disajikan kalimat berbahasa Arab, peserta didik mampu mengoreksi translitrasi latin yang salah menjadi benar	C5	PG
		Disajikan kalimat tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, peserta didik mampu menerjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia yang benar	C3	PG
		Disajikan kalimat tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, peserta didik mampu menentukan jawaban yang tepat dari pertanyaan	C5	PG
		Disajikan kalimat, peserta didik mampu mengidentifikasi <i>hurūf jar</i> pada kalimat tersebut	C4	PG

		Disajikan kalimat, peserta didik mampu mengidentifikasi <i>ẓaraf makān</i> pada kalimat tersebut	C4	PG
		Disajikan kalimat, peserta didik mampu menganalisis <i>hurūf jar</i> yang benar	C4	PG
		Disajikan kalimat, peserta didik mampu menganalisis <i>ẓaraf makān</i> yang benar	C4	PG
		Disajikan kalimat rumpang, peserta didik mampu menyusun kalimat menjadi sempurna	C6	PG
		Disajikan kalimat dalam Bahasa arab tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, peserta didik mampu mengidentifikasi <i>hurūf jar</i> yang ada dalam paragraf tersebut	C4	Pilihan Ganda Kompleks
		Disajikan pasangan tabel <i>ẓaraf makān</i> dan arti, peserta didik mampu menjodohkan <i>ẓaraf makān</i> dengan arti yang sesuai	C5	Menjodohkan
		Disajikan kalimat dalam Bahasa arab tentang فِي السُّوقِ “di Pasar”, peserta didik mampu menilai pernyataan yang sesuai dengan paragraf tersebut	C6	Benar Salah
		Disajikan dialog, peserta didik mampu mengidentifikasi informasi yang tepat	C6	Isian Singkat
		Disajikan kalimat berunsur <i>hurūf jarr</i> , peserta didik mampu menerjemahkan kedalam Bahasa Indonesia yang benar	C4	Uraian

Keterangan:

Level C1	:	4	Jumlah: 50
Level C2	:	6	
Level C3	:	4	
Level C4	:	14	
Level C5	:	10	
Level C6	:	12	